מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת חלקי הטיעון: טענה, נימוקים, ביסוס וסיכום
- לזהות את תפקידו של כל חלק בטיעון
- לתרגל בניית טיעון קצר לפי המבנה הנכון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המבנה

- 1. ב – להציג את הדעה שלי במשפט ברור
- 2. ב – 2-3 נימוקים
- 3. ב – להראות דוגמה או הוכחה לנימוק
- 4. ב – חזרה על הטענה והצעה לפעולה
- 5. ב – גשר

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בדף - הטענה מציגה את הדעה שלי
- 2. לא נכון – כל נימוק נכתב בפסקה משלו
- 3. נכון – כך מוסבר בדף בחלק הביסוס
- 4. לא נכון – בסיכום חוזרים על הטענה ולא מוסיפים נימוק חדש
- 5. נכון – הביסוס בא כדי לחזק את הנימוק

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. לבנים
- 2. טענה
- 3. דוגמה
- 4. המלצה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (הדעה שלי במשפט אחד ברור)
- 2 – ד (2-3 סיבות לטענה, כל אחת בפסקה נפרדת)
- 3 – ה (דוגמה או הוכחה שמראה שהנימוק נכון)
- 4 – ב (חזרה על הטענה והצעה לפעולה)
- 5 – א (דימוי לטיעון שמחבר בין הדעה לקורא)

חלק ה' – סדר נכון

- 1. כתיבת הטענה - הדעה שלי
- 2. כתיבת נימוק ראשון
- 3. הוספת ביסוס לנימוק הראשון
- 4. כתיבת נימוק שני
- 5. כתיבת סיכום והמלצה

חלק ו' – כתיבה

- 1. תשובה חופשית - צריכה לכלול טענה ברורה ונימוק אחד לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה: טענה, נימוקים, ביסוס, סיכום והמלצה
- התלמיד מבין שהביסוס מחזק ומוכיח את הנימוק
- התלמיד מסביר שנימוק הוא סיבה וביסוס הוא דוגמה או הוכחה לאותה סיבה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת הדוגמה על ההפסקה הארוכה ולנתח אותה יחד לפי ארבעת החלקים
- כדאי לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - כל תלמיד אומר טענה ונימוק אחד בקול
- בחלק הפתוח אפשר לעבוד בזוגות ולתת משוב הדדי לפי ארבעת החלקים

דף תרגול: מבנה הטיעון

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טיעון זה כתיבה שבה אני כותב דעה ומסביר אותה. יש לו ארבעה חלקים. נתרגל אותם יחד.

📖 מילון קטן:

טענה	הדעה שלי במשפט אחד ברור
נימוק	סיבה שמסבירה למה אני חושב כך
ביסוס	דוגמה או הוכחה שמראה שהנימוק נכון
סיכום	חזרה על הטענה בסוף הטיעון
המלצה	הצעה מה כדאי לעשות
גשר (דימוי)	משל לטיעון - מחבר בין הדעה לקורא
פסקה	קטע כתיבה שעוסק ברעיון אחד

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בחלק הראשון של הטיעון?

א) לספר סיפור ב) להציג את הדעה שלי במשפט ברור ג) לתאר מקום ד) לסכם סיפור

2. כמה סיבות כותבים בדרך כלל?

א) נימוק אחד בלבד ב) 2-3 נימוקים ג) 5 נימוקים ד) אין צורך בנימוקים

3. מה מוסיפים אחרי הנימוק?

א) לחזור על הטענה ב) להראות דוגמה או הוכחה לנימוק ג) לשאול שאלה ד) לסיים את הטיעון

4. מה כותבים בסוף הטיעון?

א) נימוק חדש ב) חזרה על הטענה והצעה לפעולה ג) דוגמה אישית ד) שאלה פתוחה

5. לאיזה דבר דימו את הטיעון בדף?

א) סולם ב) גשר ג) עץ ד) מפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטענה היא הדעה שלי במשפט אחד ברור.	☐	☐
2	אפשר לכתוב את כל הנימוקים באותה פסקה.	☐	☐
3	ביסוס יכול להיות דוגמה אישית או עובדה.	☐	☐
4	בסיכום מוסיפים נימוק חדש שלא הוזכר קודם.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	מטרת הדוגמה בטיעון היא להראות שהנימוק נכון.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טיעון הוא כמו גשר, והנימוקים הם ה_____ שמובילות אל הטענה.

2. בחלק הראשון כותבים את הדעה שלי - זו נקראת ה_____ .

3. בחלק השלישי מביאים _____ שמראה שהנימוק נכון.

4. בחלק האחרון חוזרים על הטענה ומוסיפים _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** דימוי לטיעון שמחבר בין הדעה לקורא
2. נימוקים	___	**ב.** חזרה על הטענה והצעה לפעולה
3. ביסוס	___	**ג.** הדעה שלי במשפט אחד ברור
4. סיכום והמלצה	___	**ד.** 2-3 סיבות לטענה, כל אחת בפסקה נפרדת
5. גשר	___	**ה.** דוגמה או הוכחה שמראה שהנימוק נכון

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת נימוק שני
☐	הוספת ביסוס לנימוק הראשון
☐	כתיבת נימוק ראשון
☐	כתיבת סיכום והמלצה
☐	כתיבת הטענה - הדעה שלי

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו טענה אחת משלכם בנושא שמעניין אתכם, ונמקו אותה בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הטיעון?

למה חשוב להוסיף ביסוס לכל נימוק?

מה ההבדל בין נימוק לביסוס?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀