# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת חלקי הטיעון: טענה, נימוקים, ביסוס וסיכום
- לזהות את תפקידו של כל חלק בטיעון
- לתרגל בניית טיעון קצר לפי המבנה הנכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת המבנה

1. ב – להציג את הדעה שלי במשפט ברור
2. ב – 2-3 נימוקים
3. ב – להראות דוגמה או הוכחה לנימוק
4. ב – חזרה על הטענה והצעה לפעולה
5. ב – גשר

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף - הטענה מציגה את הדעה שלי
2. לא נכון – כל נימוק נכתב בפסקה משלו
3. נכון – כך מוסבר בדף בחלק הביסוס
4. לא נכון – בסיכום חוזרים על הטענה ולא מוסיפים נימוק חדש
5. נכון – הביסוס בא כדי לחזק את הנימוק

### חלק ג' – השלמת מילים

1. לבנים
2. טענה
3. דוגמה
4. המלצה

### חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (הדעה שלי במשפט אחד ברור)
2. 2 – ה (2-3 סיבות לטענה, כל אחת בפסקה נפרדת)
3. 3 – א (דוגמה או הוכחה שמראה שהנימוק נכון)
4. 4 – ג (חזרה על הטענה והצעה לפעולה)
5. 5 – ד (דימוי לטיעון שמחבר בין הדעה לקורא)

### חלק ה' – סדר נכון

1. כתיבת הטענה - הדעה שלי
2. כתיבת נימוק ראשון
3. הוספת ביסוס לנימוק הראשון
4. כתיבת נימוק שני
5. כתיבת סיכום והמלצה

### חלק ו' – כתיבה

1. תשובה חופשית - צריכה לכלול טענה ברורה ונימוק אחד לפחות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה: טענה, נימוקים, ביסוס, סיכום והמלצה
- התלמיד מבין שהביסוס מחזק ומוכיח את הנימוק
- התלמיד מסביר שנימוק הוא סיבה וביסוס הוא דוגמה או הוכחה לאותה סיבה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת הדוגמה על ההפסקה הארוכה ולנתח אותה יחד לפי ארבעת החלקים
- כדאי לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - כל תלמיד אומר טענה ונימוק אחד בקול
- בחלק הפתוח אפשר לעבוד בזוגות ולתת משוב הדדי לפי ארבעת החלקים

# דף תרגול: מבנה הטיעון

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טיעון בנוי כמו גשר - הטענה היא היעד, והנימוקים עם הביסוסים הם הלבנים שמובילות אליו. בדף הזה נתרגל את ארבעת חלקי הטיעון.

## 1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מהו תפקידה של הטענה בטיעון?

א) לספר סיפור ב) להציג את הדעה שלי במשפט ברור ג) לתאר מקום ד) לסכם סיפור

**2.** כמה נימוקים מומלץ לכתוב בטיעון לפי הדף?

א) נימוק אחד בלבד ב) 2-3 נימוקים ג) 5 נימוקים ד) אין צורך בנימוקים

**3.** מה תפקיד הביסוס בטיעון?

א) לחזור על הטענה ב) להראות דוגמה או הוכחה לנימוק ג) לשאול שאלה ד) לסיים את הטיעון

**4.** מה כוללים בחלק הסיכום וההמלצה?

א) נימוק חדש ב) חזרה על הטענה והצעה לפעולה ג) דוגמה אישית ד) שאלה פתוחה

**5.** לפי המשל בדף, הטיעון דומה ל-

א) סולם ב) גשר ג) עץ ד) מפה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הטענה היא הדעה שלי במשפט אחד ברור. | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר לכתוב את כל הנימוקים באותה פסקה. | ☐ | ☐ |
| 3 | ביסוס יכול להיות דוגמה אישית או עובדה. | ☐ | ☐ |
| 4 | בסיכום מוסיפים נימוק חדש שלא הוזכר קודם. | ☐ | ☐ |
| 5 | מטרת הדוגמה בטיעון היא להראות שהנימוק נכון. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** טיעון הוא כמו גשר, והנימוקים הם ה_____ שמובילות אל הטענה.

**2.** בחלק הראשון כותבים את הדעה שלי - זו נקראת ה_____ .

**3.** בחלק השלישי מביאים _____ שמראה שהנימוק נכון.

**4.** בחלק האחרון חוזרים על הטענה ומוסיפים _____ .

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** טענה | ____ | **א.** דוגמה או הוכחה שמראה שהנימוק נכון |
| **2.** נימוקים | ____ | **ב.** הדעה שלי במשפט אחד ברור |
| **3.** ביסוס | ____ | **ג.** חזרה על הטענה והצעה לפעולה |
| **4.** סיכום והמלצה | ____ | **ד.** דימוי לטיעון שמחבר בין הדעה לקורא |
| **5.** גשר | ____ | **ה.** 2-3 סיבות לטענה, כל אחת בפסקה נפרדת |

## 5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כתיבת נימוק שני |
| ☐ | כתיבת הטענה - הדעה שלי |
| ☐ | כתיבת נימוק ראשון |
| ☐ | כתיבת סיכום והמלצה |
| ☐ | הוספת ביסוס לנימוק הראשון |

## 6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו טענה אחת משלכם בנושא שמעניין אתכם, ונמקו אותה בקצרה.

## כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הטיעון?

למה חשוב להוסיף ביסוס לכל נימוק?

מה ההבדל בין נימוק לביסוס?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀